

PROGRAMA:

DIPLOMATURA
EN FORMACIÓN
DEPORTIVA
"FÚTBOL
FORMATIVO"



IURP

INSTITUTO UNIVERSITARIO
RIVER PLATE

PROGRAMA

DIPLOMATURA EN FORMACIÓN DEPORTIVA “FÚTBOL FORMATIVO” RE. CS. 414/2024

TÍTULO QUE OTORGA

- Diplomado en Formación deportiva “Fútbol formativo”.

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Los equipos de todo el mundo se nutren de jugadores argentinos que migran cada vez más jóvenes. Sin embargo, los futbolistas siguen apareciendo y tienen influencia en el fútbol mundial. Se debe a la presencia de una importante cantidad de personas que se dedican a formar a los niños y jóvenes desde el enfoque del fútbol formativo. En tal sentido, es esencial la formación de los profesionales en la práctica de campo, en las teorías y estudios científicos.

El fútbol formativo se basa en el paradigma de la complejidad cuyo propósito es promover la transformación en las formas de abordaje de la mentalidad y en la cultura del entrenamiento de la motricidad del ser humano.

El paradigma de la complejidad se basa en la observación y análisis del ser humano desde un enfoque ecológico, cuyas bases se encuentran en distintas corrientes y teorías, a saber, la Gestalt y la teoría de los sistemas complejos. Consideran a los deportistas como una red de estructuras que se organizan a partir de la constante interacción entre los subsistemas y de éstos con el entorno, de modo tal de configurar patrones estructurales no lineales (Barrero, 2019, p. 19).

La diplomatura en Formación deportiva “Fútbol formativo” “se basa en un proceso de formación centrado en las edades madurativas de los niños y jóvenes de modo tal de establecer etapas que se conforman en función de los siguientes criterios: la capacidad sensorceptiva, psicológica, cognitiva, emocional y física.

La división en etapas posibilita la proposición de objetivos y la planificación de los medios para alcanzarlos. En cada una de éstas se puede confeccionar una planificación semanal que sea lo suficientemente flexible para que todos lo puedan adaptar a sus propias realidades. En ella se incorporarán juegos, ejercicios y diferentes actividades (físicas, técnicas y tácticas) prácticas que permitan el desarrollo de las potencialidades de los niños y jóvenes.

En la formación del joven futbolista es imprescindible analizar el contexto sociocultural y familiar donde se desarrolla. En Latinoamérica y en Argentina, en general los niños que juegan al fútbol provienen de ámbitos sociales de bajos recursos y se ven sometidos a la presión de sus padres para destacarse para “salvar a la familia”, la presión a la que se ven sometidos es enorme y puede frustrar la carrera del joven futbolista: (Anselmi y Borrelli, 2015).



IURP

INSTITUTO UNIVERSITARIO
RIVER PLATE

Un problema que se denota en Argentina y Latinoamérica es que no se cuenta con entrenadores formados y especializados en el ámbito del deporte que estén en condiciones de conducir los entrenamientos de las diferentes categorías. Los clubes cuentan con personas que realizan mucho esfuerzo para que los jugadores entrenen de la mejor manera. Sin embargo, un aspecto que debe considerarse es que en muchas ocasiones producto de la escasez de entrenadores especializados los padres ocupan el “rol de directores técnicos”.

De lo expuesto, en el párrafo precedente, se puede explicitar que son los idóneos los que se dedican a la dirección técnica, la preparación física y el asesoramiento en diferentes disciplinas sin poseer estudios específicos en lo deportivo que se encuentra en constante cambio. Si bien no se puede desconocer que estos en general tienen éxito en las tareas que llevan a cabo, también es cierto que pueden cometer errores debido a la falta de conocimientos y poner en riesgo la salud física y mental de los jugadores en formación.

En el fútbol al igual que cualquier otra actividad deportiva, es imprescindible que las tareas sean planificadas, implementadas y monitoreadas por un profesional deportivo que asesore a los idóneos, mientras éstos forman, con el fin de evitar problemas que comprometan a los jugadores en su formación.

Los entrenadores que se encarguen de conducir el proceso formativo deben tener claro que estos son los guías, los que acompañan en el proceso de enseñanza, aprendizaje y entrenamiento cuyo actor principal es el pequeño futbolista. Siempre se debe valorar su iniciativa y proponer actividades que posibiliten el desarrollo de la creatividad. El enfoque de aprendizaje basado en problemas (ABP) facilita el desarrollo de las competencias necesarias para el desempeño autónomo y la capacidad de generar diversas soluciones ante una situación.

La formación de los niños y jóvenes requiere de la intervención de grupos interdisciplinarios que posibiliten el abordaje de las situaciones desde múltiples miradas. Es esencial la renovación constante de las ideas y el abordaje del deporte desde una perspectiva integral y progresista. El fútbol se encuentra en constante transformación, aspecto que tiene que ver con la propia idiosincrasia del juego y del ser humano que tienden a impulsar el cambio a partir de la curiosidad y la imaginación. Se parte de la idea que los niños y jóvenes siempre pueden evolucionar y aprender en cualquiera de las etapas en que se encuentren.

No existe un método o receta mágica para lograr los objetivos que se proponen en la formación de los niños y jóvenes. Lo más importante del método y modelo es la forma en que hace pensar.

En esta diplomatura se proporciona teoría, conceptos, métodos y actividades prácticas, en el campo, que posibiliten la generación de ideas renovadas y su reflexión de modo tal que sirvan de gran ayuda a aquellos que crean en la evolución y desarrollo del fútbol. La propuesta de aprendizaje es clara y sencilla de modo tal que quien obtenga la certificación posea las herramientas innovadoras sobre el entrenamiento integrado del fútbol y la



IURP

**INSTITUTO UNIVERSITARIO
RIVER PLATE**

conducción de los equipos. Está disponible para las personas que deseen incorporar conocimientos sobre el fútbol.

PROPÓSITO

Formar recursos humanos para enriquecer la práctica deportiva para la promoción del fútbol desde el juego como premisa fundamental para el desarrollo de la niñez hasta los 17 años.

DESTINATARIOS

La Diplomatura está dirigida a toda persona mayor de 18 años, que requiera llevar adelante un entrenamiento de fútbol, desde su planificación hasta su adecuada ejecución. Está dirigida a profesores y licenciados en educación física, entrenadores y deportistas preocupados de conocer y profundizar sus conocimientos en este deporte, enfocando fundamentalmente en su preparación especializada.

CONTENIDOS

MÓDULO I: HISTORIA DEL FÚTBOL Y SU REGLAMENTACIÓN

- Breve reseña sobre la historia del fútbol Argentina y Latinoamérica
- Debate sobre de su rol social, valor de su práctica para la población.
- Reglamento deportivo adaptado al fútbol infantil, variantes, características y justificación de los cambios.
- Interpretación y desglose del reglamento deportivo completo en función de la formación y educación deportiva.
- Conducción del juego por parte de la actividad del arbitraje de partidos.
- Importancia del fair play en edades infantiles y juveniles

MÓDULO II: EL JUEGO COMO RECURSO DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO FUNDAMENTAL EN EL APRENDIZAJE.

- Importancia del desarrollo y metodología de su enseñanza.
- El juego como recurso fundamental del aprendizaje.
- Variabilidad de la práctica.
- Estructuras y características del fútbol.
- Aprendizaje por comprensión.

MÓDULO III: LA TÉCNICA DEPORTIVA.

- Importancia del desarrollo y metodología de su enseñanza.
- La aplicación de fundamentos específicos a cada edad.
- La enseñanza a partir del juego.
- Justificación del empleo de la técnica específica en cada momento del juego.
- Ejercitaciones prácticas bajo conceptos teóricos.



IURP

**INSTITUTO UNIVERSITARIO
RIVER PLATE**

MÓDULO IV: LA TÁCTICA DEPORTIVA

- Entrenamiento de táctica deportiva conceptual partiendo del fútbol reducido, bajo la importancia de la adaptación del deporte.
- Sistemas de juego adaptables a las diferentes edades de desarrollo.
- Desarrollo de funciones básicas de cada jugador dentro del campo de juego.
- Instancias específicas del juego, concepto táctico básico sobre las fases del juego.

MÓDULO V: ADAPTACIÓN DEL ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO DE PREPARACIÓN FÍSICA EN LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

- Desarrollo motor.
- Edades evolutivas.
- Adaptación del entrenamiento.
- Desarrollo de las capacidades condicionales en el fútbol infantil.
- La preparación física en etapa juvenil.
 - Desarrollo de capacidades condicionales.
 - Periodización del entrenamiento contextualizado.
 - Neurociencia aplicada al fútbol.
 - Test de campo.
 - Utilización de tecnología en el deporte. Ej. GPS.

MÓDULO VI: EL ESTILO DEL FORMADOR

- Componentes del método.
- Conceptualización de acciones enseñanza-aprendizaje-entrenamiento.
- El error como parte del proceso de aprendizaje.

MÓDULO VII: METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO

- Confeción de la idea y modelo de juego, sus características y diferencias.
- Entrenamiento para la diversión y para la competencia.
- Plan estratégico mirada global de un club de fútbol.
- Desarrollo colectivo del juego propio.
- Periodización del entrenamiento.
- Interpretación del juego desde su observación.
- Detección de talentos a estas edades, visualización, contacto, estrategias de observación. Jugadores de proyección.

MÓDULO VIII: LA PLANIFICACIÓN

- Iniciación a la planificación de entrenamiento Macro, meso y macrociclos. Microciclo estructurado.
- Confeción y utilización de planillas de seguimiento de partidos y entrenamientos.
- Armado y presentación de informes deportivos individuales y colectivos.



IURP

**INSTITUTO UNIVERSITARIO
RIVER PLATE**

MÓDULO IX: SISTEMAS DE ENTRENAMIENTO

- Analítico/global/integrado.
- Principio de contextualización.
- Desarrollo del entrenamiento integrado.

MÓDULO X: PSICOLOGÍA DEPORTIVA EN ETAPAS FORMATIVAS

- Iniciación al Deporte.
- Aptitudes psicológicas y rendimiento deportivo.
- Emociones del deportista.
- El equipo deportivo.
- La Comunicación. El Liderazgo. Lesiones deportivas.
- Adicciones.
- Resiliencia deportiva.
- Finalización de la carrera deportiva

MÓDULO XI: NUTRICIÓN DEPORTIVA

- El gasto energético.
- Hidratos de carbono. Grasas. Proteínas. Suplementos vitamínicos y minerales.
- Alimentación previa y posterior al ejercicio.
- Reposición de líquidos y electrolitos después de la actividad física.
- Trastornos de la conducta alimentaria.

MASTER CLASS:

- 4 clases con referentes mundiales del deporte.

MODALIDAD DE CURSADA

Virtual: Sincrónica y asincrónica. Sincrónica con frecuencia quincenal. Duración 4 meses

EVALUACIÓN FINAL

- Elaboración de un Trabajo Final Integrador con defensa en coloquio.

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Fotocopia del D.N.I. (1ray2dahoja) Fotocopia del
- Título Docente/profesional

CARGA HORARIA: 260 Horas Reloj



IURP

INSTITUTO UNIVERSITARIO
RIVER PLATE